Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плюхин Михаил Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.10.2025 12:13:52
Уникальный программный ключ:
65a4b0d1f7bc3661fe332817a2746701840895b8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДЕНО
Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Государственно-правовая специализация»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДЭ.12.08 Методики выявления положений законопроектов, способствующих формированию угроз национальной безопасности

специалитет
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2023

Калининград, 2023 г.

Автор(ы)–составитель(и):
кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции Михайличенко И. В.

Заведующий кафедрой юриспруденции, кандидат юридических наук, Фалеев В.И.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции Западного филиала РАНХиГС
протокол от «27» января 2023 г. № 06.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Интернет-ресурсы
6.4. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина обеспечивает владение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-1	Способен обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами	Способен принятия правовых мер по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компетенции	Результаты обучения
	ПКр-1	на уровне знаний: основные отрасли, институты, понятия и закономерности нейтрализации угроз безопасности, оценивает особенности преступлений, совершенных несовершеннолетними
		на уровне умений: реализовывать полученные профессиональные навыки при осуществлении нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства, анализировать нормативно-правовые акты в публичной сфере
		на уровне навыков*:* способен реализовывать правовые меры по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства, анализировать судебные решения в профессиональной области

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

16 часов практических занятий,

52 часа самостоятельной работы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

4 часов практических занятий,

64 часа самостоятельной работы.

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения..

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Законотворчество государственных органов	**8**			**2**		**6**	**О**
Тема 2	Стадии законодательной деятельности	**8**			**2**		**6**	**О**
Тема 3	Принципы правового регулирования	**8**			**2**		**6**	**О**
Тема 4	Подготовка законопроектов	**8**			**2**		**6**	**О**
Тема 5	Законопроекты и национальная безопасность	**8**			**2**		**6**	**О**
Тема 6	Критерии оценки законодательного процесса	**8**			**2**		**6**	**О**
Тема 7	Экспертно-аналитическое обеспечение законопроектной деятельности противостоящей угрозам национальной безопасности	**10**			**2**		**8**	**О**
Тема 8	Методика выявлениякачества принимаемых законов	**10**			**2**		**8**	**О**
Промежуточная аттестация		**4**						**З**
Всего:		**72**			**16**		**52**	**4**

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР	
Тема 1	Законотворчество государственных органов	**10**			**2**		**8**	**О**
Тема 2	Стадии законодательной деятельности	**10**			**2**		**8**	**О**
Тема 3	Принципы правового регулирования	**8**					**8**	**О**
Тема 4	Подготовка законопроектов	**8**					**8**	**О**
Тема 5	Законопроекты и национальная безопасность	**8**					**8**	**О**
Тема 6	Критерии оценки законодательного процесса	**8**					**8**	**О**
Тема 7	Экспертно-аналитическое обеспечение законопроектной деятельности противостоящей угрозам национальной безопасности	**8**					**8**	**О**
Тема 8	Методика выявлениякачества принимаемых законов	**8**					**8**	**О**
Промежуточная аттестация		**4**						**З**
Всего:		**72**			**4**		**64**	**4**

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Содержание и структура дисциплины

Тема № 1. Законотворчество государственных органов.

Основы законодательного процесса, потребность в законодательном урегулировании деталей законодательного процесса. Законодательная процедура.

Тема № 2. Стадии законодательной деятельности

Порядок осуществления законодательной инициативы.

Субъекты права законодательной инициативы и порядок внесения законопроектов в Государственную Думу. Приведение Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации своих правовых актов в соответствие с принятым федеральным конституционным законом или федеральным законом.

Тема № 3. Принципы правового регулирования.

Понятие принципы права. Свойства принципов права.

Видов принципов права.

Принцип законности. Принцип федерализма .Принцип гуманизма. Принцип справедливости. Принцип равноправия. Принцип единства прав и обязанностей.

Отраслевые принципы .Межотраслевые принципы.

Тема № 4. Подготовка законопроектов

Идея принятия нового закона. Работа над текстом законопроекта.Апробация и экспертиза подготовленного законопроекта. Подготовка сопроводительных документов. Работа над законопроектом в ходе законодательного процесса. "Примерные рекомендации по подготовке законопроектов". Первый и второй макроэтап системы законодательного процесса. Систематизация нормативно-правовых актов. Формирование идеи (концепции) законопроекта. Порядок внесения законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение

Тема № 5. Законопроекты инациональная безопасность.

Традиционно законодательный процесс ..Процесс целенаправленноговоздействия государственных структур на общество в целом и отдельных его субъектов.

Соотношение законов и иных нормативных правовых актов . несогласованность законов.

Тема № 6. Критерии оценки законодательного процесса.

согласованность принимаемых законов с действующими. Полнота действующего законодательства. Работа над текстом законопроекта и его экспертиза. Виды экспертиз.

Классификации экспертиз Правовая и лингвистическая экспертиза.Финансовая и экономическая экспертиза законопроектов. Экологическая экспертиза. Социальнопсихологическая экспертиза. Заключение экспертов. Порядок рассмотрения законопроектов Государственной Думой.

Тема № 7. Экспертно-аналитическое обеспечение законопроектной деятельности противостоящей угрозам национальной безопасности.

Построение законодательной работы в целях устранения угроз национальной безопасности. Соответствие нормативно правовых актов актам более высокой юридической силы; выбори принятия наиболее предпочтительных вариантов законов.Необходимость принимаемых законов. Правомерность принимаемых законов.

Тема № 8. Методика выявлениякачества принимаемых законов.

Законопроект и Конституция Российской Федерации. Законопроект и нормы и принципы международного права. Информация о распространенности проблемы.

Анализ "глубины" проблемы. Законопроект и его влияние на основные права и свободы граждан. Прогноз развития ситуации. Роль существующего законодательного регулирования в порождении проблем. Возможные последствия введения в действие законодательного акта (ближайшие и отдаленные, прямые и опосредованные).

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. Типовые оценочные материалы

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Законотворчество государственных органов.	УО
Тема 2. Стадии законодательной деятельности	УО,
Тема 3. Принципы правового регулирования	УО,
Тема 4. Подготовка законопроектов	УО,
Тема 5. Законопроекты инациональная безопасность.	УО,
Тема 6. Критерии оценки законодательного процесса.	УО,
Тема 7. Экспертно-аналитическое обеспечение законопроектной деятельности противостоящей угрозам национальной безопасности .	УО,
Тема 8. Методика выявлениякачества принимаемых законов.	УО

Вопросы для опроса на занятиях

Тема № 1. Законотворчество государственных органов.

Потребность в законодательном урегулировании деталей законодательного процесса. Законодательная процедура .

Тема № 2. Стадии законодательной деятельности

Порядок осуществления законодательной инициативы.

Субъекты права законодательной инициативы и порядок внесения законопроектов в Государственную Думу. Приведение Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации своих правовых актов в соответствие с принятым федеральным конституционным законом или федеральным законом.

Тема № 3. Принципы правового регулирования.

Понятие принципы права. Свойства принципов права. Виды принципов права. Принцип законности, принцип федерализма.

Принцип гуманизма. Принцип справедливости.

Принцип равноправия. Принцип единства прав и обязанностей.

Отраслевые принципы. Межотраслевые принципы.

Тема № 4. Подготовка законопроектов

Идея принятия нового закона. Работа над текстом законопроекта.Апробация и экспертиза подготовленного законопроекта. Подготовка сопроводительных документов. Работа над законопроектом в ходе законодательного процесса. "Примерные рекомендации по подготовке законопроектов". Первый и второй макроэтап системы законодательного процесса. Систематизация

нормативно-правовых актов. Формирование идеи (концепции) законопроекта. Порядок внесения законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение

Тема № 5. Законопроекты инациональная безопасность.

Процесс целенаправленноговоздействия государственных структур на общество в целом и отдельных его субъектов. Соотношение законов и иных нормативных правовых актов. Несогласованность законов .

Тема № 6. Критерии оценки законодательного процесса.

Согласованность принимаемых законов с действующими . полнота действующего законодательства. Работа над текстом законопроекта и его экспертиза. Виды экспертиз.

Классификации экспертиз . Правовая и лингвистическая экспертиза .Финансоваяи экономическая экспертиза законопроектов. Экологическая экспертиза. Социально-психологическая экспертиза. Заключение экспертов. Порядок рассмотрения законопроектов Государственной Думой.

Тема № 7. Экспертно-аналитическое обеспечение законопроектной деятельности противостоящей угрозам национальной безопасности .

Построение законодательной работы в целях устранения угроз национальной безопасности. Соответствие нормативно правовыхактовактам более высокой юридической силы. Выбори принятия наиболее предпочтительных вариантов законов.

Необходимость принимаемых законов. Правомерность принимаемых законов.

Тема № 8. Методика выявлениякачества принимаемых законов.

Законопроект и Конституция Российской Федерации. Законопроекти нормы и принципы международного права. Информация о распространенности проблемы. Анализ "глубины" проблемы. Законопроект и его влияние на основные права и свободы граждан. Прогноз развития ситуации. Роль существующего законодательного регулирования в порождении проблем. Возможные последствия введения в действие законодательного акта (ближайшие и отдаленные, прямые и опосредованные).

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр ОС-1	Способен обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами	Способен принятия правовых мер по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способен принятия правовых мер по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства	Использует систему правовых мер, позволяющую осуществить нейтрализацию угроз безопасности личности, общества, государства кратчайшие сроки	Демонстрирует способность реализовывать правовые меры, позволяющие осуществить нейтрализацию угроз безопасности личности, общества, государства

Типовые оценочные средства

Вопросы для зачета по дисциплине:

1. Потребность в законодательном урегулировании деталей законодательного процесса.
2. Законодательная процедура .
3. Порядок осуществления законодательной инициативы .

4. Субъекты права законодательной инициативы и порядок внесения законопроектов в Государственную Думу.

5. Приведение Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации своих правовых актов в соответствие с принятым федеральным конституционным законом или федеральным законом.

6. Понятие принципы права.

7. Свойства принципов права.

8. Виды принципов права.

9. Принцип законности, принцип федерализма .

10. Принцип гуманизма .

11. Принцип справедливости .

12. Принцип равноправия .

13. Принцип единства прав и обязанностей .

14. Отраслевые принципы .

15. Межотраслевые принципы.

16. Идея принятия нового закона.

17. Работа над текстом законопроекта.

18. Апробация и экспертиза подготовленного законопроекта.

19. Подготовка сопроводительных документов.

20. Работа над законопроектом в ходе законодательного процесса. "Примерные рекомендации по подготовке законопроектов".

21. Первый и второймакроэтап системы законодательного процесса.

22. Систематизация нормативно-правовых актов**.**

23. Формирование идеи (концепции) законопроекта.

24. Порядок внесения законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение

25. Процесс целенаправленноговоздействия государственных структур на общество в целом и отдельных его субъектов.

26. Соотношение законов и иных нормативных правовых актов.

27. Согласованность принимаемых законов с действующими .

28. Работа над текстом законопроекта и его экспертиза.

Виды экспертиз.

Построение законодательной работы в целях устранения угроз национальной безопасности.

Соответствие нормативно правовых актов актам более высокой юридической силы.

32. Выбори принятия наиболее предпочтительных вариантов законов.

Необходимость принимаемых законов.

Правомерность принимаемых законов.

35. Законопроект и Конституция Российской Федерации.

36. Законопроекти нормы и принципы международного права.

37. Алгоритм методики выявления положений законопроектов, способствующих формированию угроз национальной безопасности.

Шкала оценивания

Зачет принимается в устной форме по билетам, включающим теоретический вопросы. Зачет принимает лектор. Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер и определяется его:

ответом на вопрос на зачете;

учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «*не зачтено*». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на зачете

Оценка	Требования к знаниям

«зачтено»	Оценки **«зачтено»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой, а также способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, а так же способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. По итогам текущей аттестации студент имеет оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
«не зачтено»	Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, а также не способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, а также не способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. По итогам текущей аттестации студент имеет в основном оценки «удовлетворительно».

Методические материалы

Текущий контроль знаний, умений и навыков, формируемых в процессе изучения дисциплины, осуществляется в форме опроса, доклада.

Критерии оценивания ответа студента при устном опросе

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.
«неудовлетворительно»	Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута).

Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Юридическая помощь населению» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов, включая подготовку к зачету. Практические занятия дисциплины «Юридическая помощь населению» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

-знакомит с новым учебным материалом;

-разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

-систематизирует учебный материал;

-ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции. *Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.* Подготовка к практическим занятиям заключается в следующем:

-внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

-выпишите основные термины;

-ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

-уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущихконсультаций преподавателя;

-готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Рекомендации по подготовке самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернетресурсы.

Рекомендации студенту:

выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

1. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для вузов / под редакцией Ю. Г. Арзамасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12762-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561147

2. Пиголкин, А. С.Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559574

Дополнительная литература

1. Нудненко, Л. А.Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21146-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559443

2. Конституционное право. Практикум : учебник для вузов / под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17897-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561861

Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.: с учетом поправок, внес. законами Рос. Федерации о поправках к Конституции РФ от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 05 февр. 2014 г. № 2-ФКЗ, от 14 марта 2020 г. N 1-ФКЗ]

Интернет-ресурсы

http://www.ict.edu.ru – портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".

http://www.iot.ru – портал Информационных образовательных технологий.

www.consultant.ru – официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс».

www.garant.ru – официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис».

www.kodeks.ru – официальный сайт информационно-правового консорциума **«Кодекс».**

http://www.law.edu.ru – федеральный правовой портал

Иные источники

Нет

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/

Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/

Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;

Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;

Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;

Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;

Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;

Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;

Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.